



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра английской филологии


СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Л.А. Долгополова
«21» 03 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

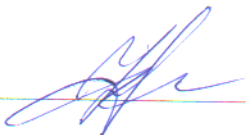
 Л.Р. Велилаева
«21» 03 2023 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
К ПОДГОТОВКЕ К УЧЕБНОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ
направление подготовки 45.04.01. «Филология»
магистерская программа «Теория перевода и межкультурная
коммуникация»

Филологический факультет

Симферополь, 2023

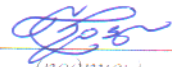
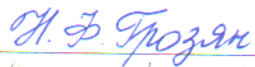
методических рекомендаций к учебной (педагогической) практике для студентов образовательно-квалификационного уровня «магистр» направления 45.04.01 «Филология», магистерская программа: «Теория перевода и межкультурная коммуникация», составлена на основании ФГОС ВО № 980 от 12 августа 2020 г.

Составитель
методических рекомендаций  Н.С. Скрипичникова, к.ф.н., доц.
кафедры английской филологии

Методические рекомендации к учебной (педагогической) практике рассмотрены и одобрены на заседании кафедры английской филологии
(протокол от «13» 02 2023 г. № 7)

Заведующий кафедрой  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Методические рекомендации к учебной (педагогической) практике рассмотрены и одобрены на заседании УМК филологического факультета
(протокол от «21» 03 2023 г. № 7)

Председатель УМК  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Методические рекомендации к учебной (педагогической) практике рекомендованы к использованию ученым советом филологического факультета
(протокол от «21» 03 2023 г. № 8)

Председатель ученого совета факультета  
(подпись) (инициалы, фамилия)

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целями проведения практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;
- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи практики являются:

- формирование профессиональных компетенций в области научно-педагогической деятельности;
- формирование навыков проведения практических занятий, семинаров, научных дискуссий и конференций по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования;
- формирование навыков подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам.

ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – Учебная (педагогическая) практика.

Способы проведения практики – стационарная, выездная. Стационарная практика проводится на кафедрах структурного подразделения ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

Форма проведения практики – дискретная.

При реализации в университете дистанционной формы обучения, прохождение практики обучающимися возможно в формате удаленной работы. При этом, базой прохождения практики может быть, как структурное подразделение университета, так и организации различных форм собственности.

Процесс прохождения практики в дистанционном формате предполагает взаимодействие между обучающимся и руководителями практики от университета и предприятия (организации), посредством телекоммуникационных каналов связи, а также образовательной платформы для дистанционного обучения, применяемой в университете.

Вся документация предоставляется в электронном виде руководителю практики от университета. Обучающийся выполняет все задания, предусмотренные программой практики, и готовит отчет на материалах предприятия-базы практики, но без непосредственного ее посещения. Материалами для исследования могут выступать электронные базы данных закрепленных предприятий и данные Интернет-ресурсов. Отчет о прохождении практики предоставляется руководителю на проверку в электронном виде.

Защита отчета проводится в режиме видеоконференцсвязи.

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость учебной (педагогической) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Недели	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	1	Инструктаж по технике безопасности	5	Подпись в журнале инструктажа по технике безопасности
			Инструктаж по содержанию практики	11	
2	Экспериментальный этап	2-3	Ознакомление с постановкой учебной и научно-методической работы в вузе и на кафедре, ознакомление с учебными планами и учебными программами	20	Собеседование
			Планирование учебных занятий, разработка лекций и практических занятий	40	Проверка конспектов лекций и практических занятий
			Проведение лекций и практических занятий по филологическим дисциплинам консультирование и проверка письменных работ студентов, подготовка научно-методической разработки	100	Посещение лекций и практических занятий руководителем практики Проверка научно-методической разработки
3	Обработка и анализ полученной информации	2-3	Анализ и обработка языкового, литературного и иного материала участие в научной работе кафедры и факультета	5	Устный отчет, заполнение дневника практики
4	Подготовка отчета по практике.	4	Составление отчета по практике	20	Проверка отчета по итогам практики
			Подготовка доклада к итоговой конференции по итогам практики	10	Текст доклада
			Выступление с докладом на итоговой конференции о результатах прохождения практики	5	Зачет с оценкой

ИТОГО:	4 нед.	216 ак. ч.
---------------	---------------	-------------------

Конкретное задание на практику составляется научным руководителем практики от университета с учетом специфики работы профильной организации.

Индивидуальное задание: (приложение 2)

ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Требования к объему предоставляемых материалов по итогам научно-педагогической практики

- дневник научно-педагогической практики (из расчета 5 дней в неделю);
- анализ двух лекций;
- анализ трех практических занятий на выбор;
- отчет о научно-педагогической практике;
- планы-конспекты практических/семинарских занятий, проведенных со студентами по соответствующим учебным дисциплинам;
- электронные версии презентаций, разработанных к темам учебных занятий (прилагаются к отчету, если таковые имеются);
- результаты рубежного контроля знаний и умений студентов по изученной теме учебных занятий (прилагаются к отчету, если таковые имеются).

Учебно-методические рекомендации по оформлению отчета по итогам научно-педагогической практики

Требования к оформлению Отчета по практике

Отчет предоставляется на кафедру в течение последней недели ее прохождения, он утверждается руководителем магистерской программы до итоговой отчетной конференции;

Отчет выполняется на одной стороне белого листа формата А4 в печатном виде; дневник практики может быть заполнен от руки;

Отчет подписывается руководителем практики на титульном листе;

Текст Отчета выполняется шрифтом TimesNewRoman №14; все поля 2,5 см; выравнивание текста и расстановка переносов в автоматическом режиме;

Отчет помещается в простой пластиковый скоросшиватель с прозрачной первой страницей.

Структура отчета по практике

1. Титульный лист (Приложение 1).
2. Индивидуальное задание (выдается магистранту руководителем практики на установочной конференции).
3. Дневник практики.
4. Учебно-методические и научно-методические материалы, созданные в ходе выполнения индивидуального задания:
 - анализ лекции (2 лекции на выбор - аналитический конспект);
 - анализ практического занятия (3 практических занятия на выбор - аналитический конспект);
 - планы-конспекты практических/семинарских занятий, проведенных со студентами по соответствующим учебным дисциплинам;
 - электронные версии презентаций, разработанных к темам учебных занятий, если есть;

- результаты рубежного контроля знаний и умений студентов по изученной теме учебных занятий, если есть.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Гальскова Н.Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. – 2014	Учебное пособие	5
2	Коряковцева Н.Ф. Теория обучения иностранным языкам. - 2014	Учебное пособие	3

Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Степичев П. Лексические игры на уроках английского языка : методические рекомендации / П. Степичев. - М. : Чистые пруды, 2008	Методические рекомендации	5
2	Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах : Підручник для студентів вищих закладів освіти / М-во освіти України ; С. Ю. Ніколаїва, О. Б. Бігич, Н. О. Бражник та ін. - К. : Ленвіт, 2002. - 328 с	Учебное пособие	3
3	Роман С.В. Методика навчання англійської мови у початковій школі: Навчальний посібник / С.В. Роман. - К. : Ленвіт, 2005	Учебное пособие	20
4	Трайнев В.А. Информационные коммуникационные педагогические технологии (Обобщения и рекомендации): учебное пособие / В.А. Трайнев, И.В. Трайнев ; Ун-т информатизации и управления. - 3-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2008. - 280 с	Учебное пособие	1

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, применяемые в организации, Интернет - технологии и др.